

您 性平了沒？

大同教職員性別平等教育意識 自我檢核

生涯諮詢中心
余玫靜

性別平等教育法的重要內涵

- 設立各級學校性別平等教育委員會
- 推動性別平等教育
- 懷孕學生受教權
- 尊重學生性傾向
- 校園性騷擾防治

保障性別工作權之平等

- 當指定工作或安排職務時，避免暗示某一性別較適合從事某項工作，例如說到營繕組長就聯想到男生，說到護士就認定應為女生。
- 某大學教授之研究室助理徵人啟事公告，因**限定女性**，被勞工局以違反就業服務法§5 及性別工作平等法§7 開罰十萬元。

去除性別刻板印象

- 檢視自我在校園活動、教室行為中，在口語及肢體語言上是否存在**刻板印象**及**性別類化**情形。
- 例如：女人要柔順婉約才有人愛
男人哪個不風流，別大驚小怪！

教學教材選用應具性平意識

- **選擇教材**時，是否包括了男女性的各種職業及休閒活動在內。
- 爸爸早起看書報、媽媽早起勤打掃？
- **女科技人**的領導力養成、**男丁格爾**在醫療場域的優勢與挑戰

生涯抉擇 非關性別

- 支持加入職業課程的學生規劃非傳統性別刻板印象的**生涯抉擇**
- 君子遠庖廚？→國宴主廚阿基師
現任東海高級中學餐飲管理科總顧問
臺灣觀光學院《廚藝管理系》客座教授
- 美國第一夫人服裝設計師→吳季剛
- 亞洲第一美容教主：牛爾老師

鼓勵參與學生組織

- 鼓勵所有學生經由參與班級幹部與學生組織發展領導技能
- 學生自治會幹部
- 社團領導人、女聯會

我的選擇 選擇了我自己

- 鼓勵學生基於技藝、能力及目標，而非性別做生涯抉擇
- 參與全球女科學家會議 / 女科技人學會，遇見生涯典範
- 手作星球專業教室（手工書/手工包）男老師

課程融入教學

- 在課程中加入性別平等知覺的主題，例如性騷擾、性別角色刻板印象及性別歧視
- 性平行政三法之認識
—校園作為教育場所、工作場所、公共場所

促進性別合作

- 提供男女同學一起工作學習，合作解決問題的機會
- ● 認知面：瞭解性別在團體中的關係與互動
- ● 情意面：培養性別良性互動的態度
- ● 行動面：設計促進性別合作的組織與活動

無性別差別待遇

- 給予男女同學同等的注意、教導、回饋、課業批評及讚美
- 留心避免職場中的單身/懷孕歧視與同工不同酬

給學生期許/責任 無性別差異

- 對男女學生的成就期待、評比、穿著要求、處罰、行為及責任負擔上要一致
- 某男性教授在授課中看到身著長裙之女同學從教室後面姍姍來遲，便叫住她到台前轉一圈給全班看，同時說：「對嘛！女孩子不用太在乎成績，像這樣打扮漂漂亮亮等著嫁人就好了，也千萬不要去跟人家選什麼總統！」

學生懷孕事件輔導與處理流程

➤ 處理流程圖

消除歧視 尊重多元

- 指導所有學生間相互尊重，平等對待彼此
- 彰化師範大學邀請同志學生到全校導師會議分享其校園經驗時潛然淚下的情況，帶給張惠博校長衝擊，更致力打造性別友善校園

友善廁所競賽作品：海報組



友善廁所競賽作品：告示牌組



友善廁所競賽作品：創意標語組



禁止發展有違專業倫理關係

- 教職員於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，**不得發展有違專業倫理之關係**
- **親密關係的本質是權力對等**，面對老師追求，若學生不敢明確拒絕也不願屈從，就會產生性騷擾糾紛；若交往後雙方對分手沒有共識，也會產生性騷擾糾紛。
- **性的交換、敵意環境、性徇私**

教職員性騷擾防治

- 性工法：受僱者或求職者遭受敵意工作環境或交換性騷擾而受有損害，應由雇主及行為人連帶負損害責任。→免責抗辯：
- 性騷法：雇主應負擔事先防範與事後處理之法律責任（組織成員、受僱人或受服務人員人數達10人以上者，應設立申訴管道協調處理；其人數達30人以上者，應訂定性騷擾防治措施，並公開揭示之。違反者，處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰，得按次連續處罰）。依性騷法，對他人為性騷擾者，由直轄市、縣市主管機關處新台幣1萬元以上10萬元以下罰鍰