

# 校園性別議題與性騷擾/ 性侵害防治處理

大同大學生涯諮詢中心

余玫靜

101年9月

## 校園本身具特殊性，適法依據

- 作為教育場所—性別平等教育法(學習關係)
- 作為工作場所—性別工作平等法(工作關係)
- 作為公共場所—性騷擾防治法(非屬校園職場)

## 師生戀

- 並非反對所有的師生戀，而是規範有可能導致性騷擾結果的師生關係
  - 師生間存在權力不均等關係，有時學生會受迫喪失自主性，可能在評分、獎懲、錄取各方面對其他同學不公平
1. 性的交換
  2. 敵意的環境
  3. 性的徇私

## 職場性別工作平等

1. 生理假：每月一日，併入病假計算
2. 產假：民76年，國父紀念館強迫年屆30或懷孕之女性服務員離職事件
3. 育嬰假：空有育嬰假七年後，育嬰津貼終於通過，受薪家庭實質補貼，嬰幼照顧多元選擇 (98.04.22)

## 性別與性騷擾的本質

- 反性騷擾不是反「性」，而是反騷擾
- 反性騷擾不是反男人，而是反對男人以騷擾、脅迫、抹煞自主性的方式對待女人
- 反性騷擾也不是反老師，而是反對老師利用權力差距對學生騷擾

## 性騷擾/性侵害發生脈絡

- 階層權力關係
- 性別權力關係

性騷擾 不受歡迎的性冒犯，包括口語、文字或身體行為等

- (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者。  
(傳不雅文字或相片)
- (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- (三)多人情形下只要有一人覺得不舒服即不當  
(以當事人角度)


性侵害指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為

### ■ 相關法條

對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交/猥褻者 (刑法221、224條)。乘機性交/猥褻罪。對幼年男女為性交/猥褻罪。利用權勢或機會性交/猥褻罪...等

### ■ 修法精神

中性立法、違反意願、性行為的多元化界定、非告訴乃論等原則



## 兩造成年人各說各話，建議循司法途徑解決？

- 性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序進行之影響(性平法第30條)
- 學校基於公益教育目的及校園自主性，仍應依法以行政程序調查處理，並積極提供必要協助
- 行政處理與司法處理之基礎、性質、標準、目的與效果均不同，其處理原則、蒐證義務、採證法則亦有別



大同大學校園性侵害或性騷擾事件通報申訴流程

## 結語

- 促進兩性平等,消除性別歧視
- 尊重自己與別人的身體自主權



祝福大家，謝謝！